



## Information für die Schüler der Klasse 10

Die **EuroKom** – (Europäische Kommunikationsfähigkeit) **Prüfung** wird im ersten Schulhalbjahr der Klasse 10 durchgeführt in einem Zeitraum von höchstens zwei Wochen. Vom Kultusministerium sind zentrale Prüfungsmaßstäbe vorgegeben.

### Ziel der EuroKomPrüfung

Die Schüler und Schülerinnen sollen ihre kommunikative Kompetenz situations-, anwendungs- und partnerbezogen nachweisen. Sie zeigen, dass sie in der Lage sind, persönliche Begegnungen sprachlich zu gestalten, auf Sprache zu reagieren, Inhalte weiterzugeben, Ergebnisse zu präsentieren, Sachverhalte und Standpunkte zu diskutieren.

### Gewichtung der EuroKomPrüfung innerhalb der Realschulabschlussprüfung im Fach Englisch

Die Eurokom zählt gleich wie die schriftliche Prüfung.

Jahresleistung	50 %
Schriftliche Prüfung	25%
EuroKomPrüfung	25%

Nach der schriftlichen Prüfung besteht für die Schülerinnen und Schüler noch die Möglichkeit einer weiteren mündlichen Prüfung in den schriftlich geprüften Fächern.

**Dann** ergibt sich folgende Gewichtung im Fach Englisch:

Jahresleistung	50 %
Schriftliche Prüfung	12,5%
Zusätzliche mündliche Prüfung	12,5%
EuroKomPrüfung	25%

### Organisation

- Jeder Schüler kann wählen, ob er in einer
  - Einzelprüfung ( 15 Minuten) - oder in einer
  - Tandemprüfung ( 30 Minuten) geprüft werden will.
- Partner für die Tandemprüfung können von den Schülern selbständig gebildet werden. Diese müssen vom Fachlehrer und der SL genehmigt werden.

- Bei Tandemprüfungen muss jeder Schüler **seine eigene Präsentation** vortragen und wird auch nur danach befragt.
- Die Reihenfolge der Prüfungskandidaten wird im Prüfungsplan festgelegt. Dieser wird kurz vor Prüfungsbeginn ausgehängt.
- Die Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse erfolgt nach Ablauf der gesamten EUROKOM- Prüfung auf Wunsch der Schüler und der Schülerinnen.
- Die Präsentation erfolgt am gleichen Tag, jedoch zeitlich getrennt von den beiden weiteren EuroKom - Prüfungsinhalten **EuroKomPrüfung** Sie umfasst verpflichtend drei Prüfungsinhalte:

Prüfungsinhalte	Ziel	Inhaltliche Gestaltung	Gewichtung
<b>1 Präsentation des Schwerpunktthemas</b>	Die Schüler sollen zeigen, dass sie ein selbständig vorbereitetes Thema strukturiert, verständlich und anschaulich darstellen und erläutern können.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer: ca.7 Minuten</li> <li>• Notizen- oder Stichwortkarten sind erlaubt, jedoch keine vollständig ausformulierten Skripte.</li> <li>• Powerpoint-Präsentationen sind nicht zulässig – Photos, Folien, Karten, Poster oder anderes Anschauungsmaterial sind jedoch erwünscht.</li> <li>• Zwischenfragen bei der Präsentation durch die Prüfer sind möglich und ein weiterführendes Gespräch kann sich anschließen.</li> <li>• Die Themen sind frei wählbar –Themen vorangegangener Schuljahre sind nicht erlaubt.</li> <li>• Pro Klasse darf ein Thema von nur maximal 2 Schülern bearbeitet werden.</li> <li>• Die Themen müssen spätestens 3 <u>Schul</u>wochen vor Prüfungsbeginn in eine Liste eingetragen werden.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>2 Hörverstehen</b>	Das Hörverständnis wird anhand authentischer Hörtexte überprüft.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer: ca. 3 Minuten</li> <li>• Die Hörtexte sind 1-2-minütige Ausschnitte aus Alltagssituationen (Durchsage, Telefongespräch, Interview....usw.).</li> <li>• Darbietung der Hörtexte erfolgt über moderne Informationsmedien.</li> <li>• Der Hörtext wird nicht wiederholt.</li> <li>• Die Schüler können sich Notizen machen.</li> <li>• Die Schüler beantworten Fragen zum Hörtext.</li> <li>• Ein Gespräch zum Thema kann angefügt werden.</li> </ul>	<b>20%</b>

<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p><b>Kommunikative und situative Aufgabenformen</b></p>	<p>Die freie Sprachproduktion steht im Vordergrund. Die Schüler sollen zeigen, dass sie spontan und situationsbezogen reagieren können.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer: ca. 5 Minuten</li> <li>• Redeanlässe werden geschaffen durch cartoons, photos, picture stories, interpreting, role playing,...etc.</li> <li>• Bei der Tandemprüfung übernehmen beispielsweise die Schüler jeweils eine ihnen vorgegebene Rolle.</li> <li>• <b>Folgende Themen</b> können unter anderem Inhalte dieser Teilprüfung sein: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Your home-town / village:</b> buildings, sights, streets, places....</li> <li>&gt; <b>Working with a map</b> – telling the way, asking for the way....</li> <li>&gt; <b>Describe yourself / a person:</b> age, likes, dislikes, plans for the future, family, hobbies, interests..</li> <li>&gt; <b>A typical day</b> at school - A typical day at home at the weekend..</li> <li>&gt; <b>Introducing a film, book or a song</b> personal: smoking, going out...</li> <li>&gt; <b>Your opinion about a problem:</b> political: war, pollution, job.../ personal: smoking, going out...</li> <li>&gt; <b>Talking about an object</b> (bike, mobile phone,..–how it works, advantages, disadvantages, parts of it ..</li> <li>&gt; <b>Sports:</b> your favourite sport, extreme sports, healthy sports,.....</li> <li>&gt; <b>Holidays:</b> where to go, what to do, how to travel</li> <li>&gt; <b>Countries:</b> Australia, GB, USA, .....</li> <li>&gt; <b>History:</b> historical event (Boston Tea Party, Civil War,.....)</li> <li>&gt; <b>Jobs:</b> Applying for a job, being unemployed, being a trainee,...</li> <li>&gt; <b>Teenagers:</b> problems, alcohol, laws, drugs, school, friendship,.....</li> <li>&gt; <b>People and animals</b></li> <li>&gt; <b>Food and drinks – meals:</b> fast food, healthy food, dangers....</li> <li>&gt; <b>Celebrities:</b> Martin Luther King, John Lennon, Diana....</li> <li>&gt; <b>Entertainment:</b> Theatre, Musicals, TV – The Media</li> <li>&gt; <b>Celebrations:</b> Christmas, Easter, Independence Day.....</li> <li>&gt; <b>Learning a skill</b></li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>40%</b></p>
--	---	---	---